

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Николаевская ООШ
им. С.А. Кузнецова»
(протокол от 23 марта 2020 г. №



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Николаевская ООШ

«Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова»

С.Н. Бельянинова

23 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Николаевская основная общеобразовательная школа
имени С.А. Кузнецова»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Содержание и качество подготовки.....	30
V. Востребованность выпускников.....	32
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	35
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
IX. Оценка материально-технической базы.....	38
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	40

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Белянинова Светлана Николаевна
Адрес организации	423722, РТ, Мензелинский район, с.Николаевка, ул.Мирная, д.54
Телефон, факс	(85555) 2-49-16
Адрес электронной почты	nic_sh05@mail.ru
Учредитель	«Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1958г.
Лицензия	от 17.04.2019, серия 16Л 01 № 0006450 регистрационный номер № 10264, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 августа 2019 г. 16А001 №0001540, регистрационный № 4492, срок действия до 02.03.2024г.

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 16 № 006400591, выданное Межрайонная ИФНС России № 9 по Республике Татарстан 08.06.2014 г.

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «20» декабря 2000г., серия 16 №006301233 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан.

МБОУ «Николаевская ООШ им С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района РТ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 86% – живут в с. Николаевка рядом со Школой, 14% – в близлежащих деревнях Русский Каран и Чулпан (подвоз на школьном автобусе).

Имеется филиал МБОУ «Николаевская ООШ им С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района РТ-«Совхозская НОШ», где на конец отчетного периода обучается 8 учеников (в 1В классе – 2 ученика, во 2В классе – 1 ученик, в 3В классе – 4 ученика, в 4В классе – 1 ученик). Филиал расположен по адресу: 423729, РТ, Мензелинский район, Совхоз имени Воровского, ул. Центральная, д. 16.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей словесности;
- учителей естествознания и математики;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет самоуправления учащихся и родительский комитет.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу. Ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу. Локально нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказом директора.

Итак, по результатам самообследования данной области можно сделать следующие **выводы:**

-управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;

- системный подход в управленческой деятельности ОУ;

-в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

Вместе с тем еще остаются **проблемы:**

-нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных нормативных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Следует указать, что с целью решения вышеуказанных проблем все члены администрации прошли профессиональную переподготовку по менеджменту.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Образовательная программа школы представляет собой набор документов и материалов, содержащий цели и приоритетные направления образования в школе и конкретные задачи на учебный год.

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	очная/ русский	Программа начального общего образования (ФГОС)
основное общее образование	5 лет	очная/ русский	Программа основного общего образования (ФГОС)

Образовательная программа каждой ступени общего образования содержит свои цели образования. В школе разработаны образовательные программы: для начального уровня по ФГОС НОО, для 5-9 классов - ФГОС ООО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Образовательные программы по ФГОС для начального и основного уровней содержат цели начального и основного общего образования.

Целями образовательной программы начального общего образования являются выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах начального общего образования, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах основного общего образования, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

В соответствии с образовательными программами реализуются учебные программы по предметам для общеобразовательных учреждений, рекомендованные к использованию Минпросвещением РФ и МО и Н РТ.

Рабочие программы учителей-предметников разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана. Рабочие программы учителей-предметников составлены в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), с примерными учебными программами, с учетом требований к данному виду документации, обсуждены на заседании методического объединения учителей-предметников и рассмотрены на педсовете школы (Протокол №1 от 26.08.2019) утверждены директором (приказ от 26.08.2019 г. № 122).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

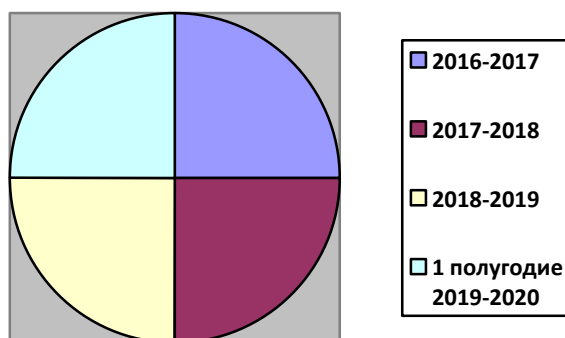
Фактическое количество обучающихся на конец отчетного периода в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» составляет 52 человека, в филиале МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»-«Совхозская НОШ» - 7 человек. Количество детей на различных ступенях обучения:

- на ступени начального общего образования (1-4 классы) - 25 человек;
- на ступени основного общего образования (5-9 классы) - 27 человека.

Филиал-«Совхозская НОШ»: ступень начального общего образования (1-4 классы) – 8 человек.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива школы является качество образования. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем необходимо постоянно работать.

По итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года успеваемость во 2-9 классах составила 100 %, показатели успеваемости за последние 3 года стабильны, неуспевающих нет.



На конец отчетного периода (2 четверть 2019-2020 учебного года) в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» количество отличников - 5 учеников, что составляет 11 % от общего числа обучающихся, ударников - 18 учащихся, что составляет 39% от общего числа обучающихся. Качество знаний – 50% .

Филиал-«Совхозская НОШ»: отличников - нет, ударников - 2 ученика, что составляет 29% от общего числа обучающихся. Качество знаний – 40% .

По сравнению с началом учебного года наблюдается уменьшение количества отличников. Неуспевающих учащихся по школе нет. Это стало возможным благодаря использованию учителями различных форм и методов работы.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

по итогам 2017-2018 учебного года, 1 и 2 четверти 2018-2019 учебного года:

- МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х класса)	Из них:		
		Аттестованы	Отличники (качество %)	На «4» и «5» (качество %)
2017-2018 уч. г.	43	43	14	33
2018-2019	48	38	0	41
1 четверть 2019/20 уч. г.	53	47	4	49
2 четверть 2019/20 уч. г.	52	46	11	39

- филиал-«Совхозская НОШ»

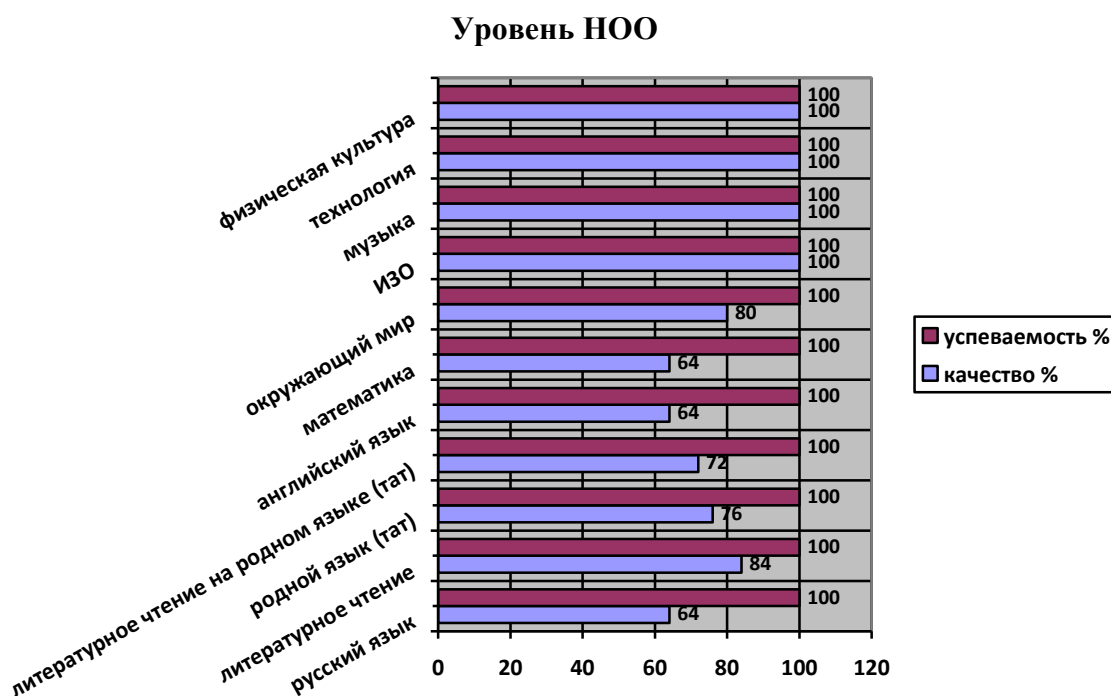
Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х класса)	Из них:		
		Аттестованы	Отличники (качество %)	На «4» и «5» (качество %)
2017-2018 уч. г.	1	1	0	0
2018/19 уч. г.	6	5	0	40
1 четверть 2019/20 уч. г.	8	6	0	67
2 четверть 2019/20 уч. г.	8	6	0	33

Успеваемость и качество по предметам на 31 декабря 2019 года

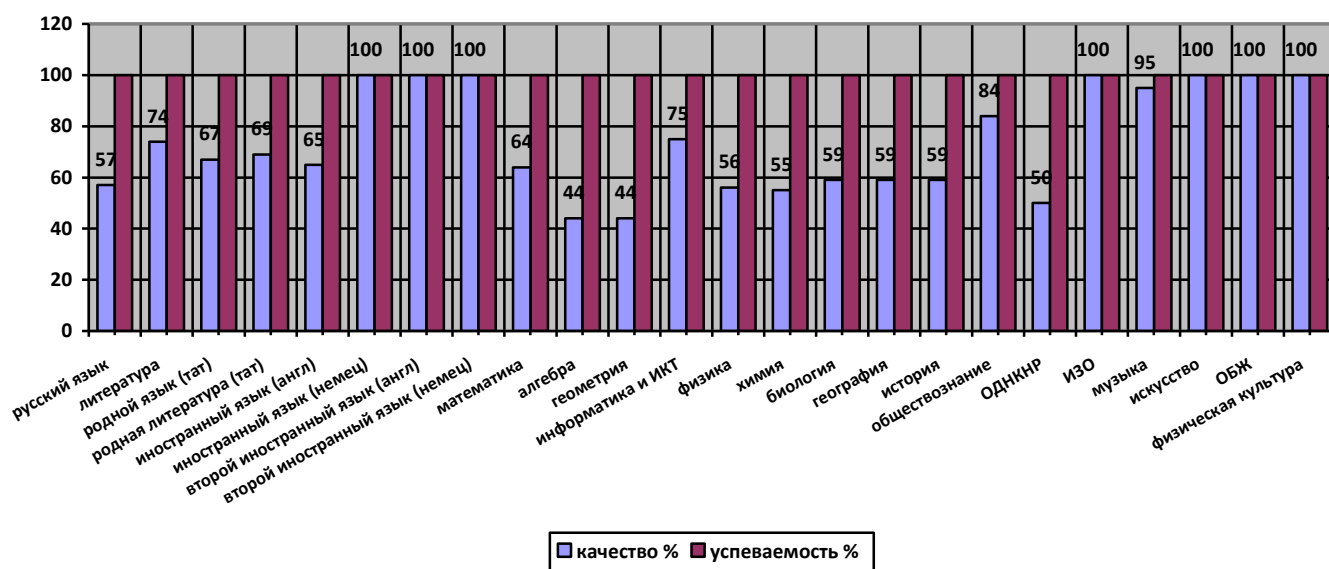
МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»

Предметы	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		В целом по школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	64	100	57	100	60
Литературное чтение	100	84	-	-	100	84
Литература	-	-	100	74	100	74
Родной язык (татарский)	100	76	100	67	100	71
Литературное чтение на родном языке (татарском)	100	72	-	-	100	72
Родная литература (татарская)	-	-	100	69	100	69
Иностранный язык (англ.)	100	64	100	65	100	64
Иностранный язык (немец.)			100	100		100
Второй иностранный язык (немец.)			100	100		100
Второй иностранный язык (англ.)			100	100		100
Математика	100	64	100	64	100	64
Алгебра			100	44	100	44
Геометрия			100	44	100	44
Информатика	-	-	100	75	100	75
Физика	-	-	100	56	100	56
Окружающий мир	100	80	-	-	100	80
География	-	-	100	59	100	59
Биология	-	-	100	59	100	59
Химия	-	-	100	55	100	55
История России.	-	-	100	59	100	59
Всеобщая история						
Обществознание	-	-	100	84	100	84
ОДНКНР			100	50	100	50
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	95	100	95
Искусство	-	-	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	100	100

Качество знаний учащихся по предметам 31 декабря 2019 года



Уровень ООО 31 декабря 2019 года



В начальной школе образовательные программы в полном объеме освоили 25 учащихся (филиал – 8 учеников), т.е. 100%. Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России» (филиал – УМК «Перспектива»). Проводится диагностика по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов. Количественный анализ результатов мониторинга обучающихся 1-4 классов показал преимущественно средний и высокий уровень сформированности универсальных учебных действий. Данные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей готовности обучающихся к обучению в школе в соответствии с ФГОС НОО.

Результат обследования уровня предметных учебных достижений учащихся 5-9 классов свидетельствует о том, что обучающиеся имеют достаточный уровень усвоения материала.

У учащихся на 100% **сформированы следующие УУД:**

- **регулятивные:** определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить ее словесно) на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях;

- **познавательные:** самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных; перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ; перерабатывать информацию для получения нового результата. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

- **коммуникативные:** доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций.

На среднем уровне сформированы следующие УУД:

регулятивные УУД:

- составлять план действий по решению проблемы (задачи) на уроках, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях;

- соотносить конечные результаты своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем, и из-за этого теряется много времени;

- корректировать работу по ходу выполнения задания при указании ему на ошибки извне (учителем или одноклассниками);

- самостоятельно оценить результат своей работы по предложенным учителем критериям оценки. Не умеет оценить действия других учеников;

познавательные УУД:

- добывать новые знания из различных источников различными способами;

коммуникативные:

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Понимать и принимать факт, что у людей могут быть различные точки зрения, в том числе не совпадающие с его собственной;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеть диалогической речью, выполняя различные роли в группе, уметь сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

личностные УУД:

- самооценка. Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки): проявляет интерес, инициативу и любознательность, учится с четкой организацией своей деятельности. Не всегда открыто выражает и отстаивает свою позицию. Не всегда адекватно себя оценивает;

- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учебе): проявляет самостоятельность, инициативу и ответственность как личность. Иногда не доходит до цели, боится трудностей.

Наблюдается положительная динамика на уровне основного общего образования по школе по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание; стабильны результаты по физике, родному языку (татарскому), родной литературе (татарской), физике, ИЗО, музыке, технологии, искусство. В то же время наблюдается снижение показателей качества образования по ОДНКНР с 67% на 50%, по геометрии с 50% на 44%, по литературе с 86% на 74%, по истории с 64% на 59%. На заседаниях МО учителей-предметников

проанализированы результаты за 1-2 четверти, сделаны выводы, намечены пути устранения недостатков.

Средний бал успеваемости по предметам представлен в таблице

Предметы	Средний балл
	2 четверть 2019-2020 учебного года
Русский язык	3,6
Литература	3,8
Родной язык	4
Родная литература	4,2
Английский язык	3,7
Математика	3,5
Алгебра	3,3
Геометрия	3,5
Информатика	3,7
История	3,8
Обществознание	3,8
ОДНКНР	3,3
Биология	3,2
Окружающий мир	4,4
География	3,9
Физика	3,6
Химия	3,5
Физкультура	4,7
Технология	4,8
ИЗО	4,9
Искусство	4,6
Музыка	4,7
ОБЖ	4,1

Повышению качества образования по школе способствовали следующие факторы:

-учет сформированности метапредметных учебных универсальных действий в 1-9 классах ;

-использование системно-деятельностного подхода в обучении;

-использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий, метода проектов, что способствует мобилизации внимания, повышению уровня восприятия информации, активизации мышления, совершенствованию практических навыков учащихся;

- повышение квалификации учителей.

Причины снижения показателей качества образования:

- отсутствие дифференцированных заданий слабым;

- некоторые учителя не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения.

Учителям и родителям даны следующие рекомендации:

1.В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения. Необходимо:

- уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;

- задачи ставить ясно и четко;

- обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их

применения; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

2. Обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, т.е.:

- иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспеет в жизни;
- повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;
- способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями; при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей;
- относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины; при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы;
- постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними; родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, учебным планом ОУ на 2018/19 учебный год, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педсовета в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» проводилась **промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур.**

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлено и утверждено расписание проведения контрольных работ.

Формы проведения работ: контрольная работа, тестирование, диктант, диктант с грамматическим заданием, сдача нормативов и т.д. Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ и рассмотрены на школьных методических объединениях;
- во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к проведению контрольных работ не наблюдалось;
- промежуточную аттестацию прошли все учащиеся - 100% ;
- успеваемость по всем предметам во всех классах - 100%, что свидетельствует о полном 100% освоении во 2-9 классах ФГОС соответствующего класса.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Отслеживание результатов качества образования свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива. Уровень успеваемости в целом по школе составляет 100%, качество образования за последние 3 года колеблется от 40 до 100%.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоен.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками, о чем свидетельствуют внешние и внутренние мониторинговые исследования.

Выводы:

- Успеваемость выпускников составляет 100%, что соответствует государственным стандартам.
- Значительное внимание уделяется работе с одарёнными детьми.

**Результаты муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Предмет	Фамилия	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады
1.	Русский язык	Погорелов Данил	6	призер	Новикова Валентина Викторовна
2.	Искусство	Новикова Елизавета	9	призер	Марамытова Марина Владимировна
3.	Биология	Валиев Булат	7	призер	Урошникова Надежда Михайловна
4.		Бубекова Кирилл	9	победитель	Урошникова Надежда Михайловна
5.	ОБЖ	Сафиуллин Тимур	4	победитель	Фуреева Лидия Вячеславовна
6.		Белянинов Егор	3	победитель	Фуреева Лидия Вячеславовна
7.	Физическая культура	Бубеков Кирилл	9	победитель	Липин Владимир Александрович
8.		Титова Анна	9	победитель	Липин Владимир Александрович

В 2017/18 учебном году - 18 победителей и призеров и 1 участник республиканского этапа Всероссийских предметных олимпиад (физика), в 2018-2019 учебном году 10 призеров, 4 победителя и 1 участник республиканского этапа Всероссийских предметных олимпиад (физическая культура). Ежегодно обучающиеся участвуют на заочных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Бобер» и другие.

Воспитательная работа

В 2019 г. педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя воспитательный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учебного учреждения.

Цели и задачи воспитательной работы на 2019 учебный год.

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

2. Формировать у школьников гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации.

Совершенствование деятельности по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;

Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, повысить роль общественных организаций в жизнедеятельности школы и класса.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей, максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.

Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.

Развивать внеурочную деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу

методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально - психологической службы школы.

Все направления воспитывающей деятельности нашли отражение в плане воспитательной работы школы на 2019 г. План составлен на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, программы воспитания и социализации основного общего образования ФГОС ООО.

Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности.

В школе развито самоуправление.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных уровнях.

Успешной реализации задач по воспитанию учащихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, стержнем которой являются традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Циклограмма традиционных школьных дел:

В школе, в течение года на хорошем организационном уровне были проведены все традиционные мероприятия, праздники, согласно годовой циклограмме общешкольных мероприятий это:

- День Знаний.
- Празднование Дня Учителя, с проведением дня самоуправления.
- Благотворительная ярмарка
- «Осенние праздники» - конкурсно-развлекательные программы
- мероприятия в рамках «Маминой недели»,
- новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет - плакатов, конкурс украшения новогодних кабинетов.
- месячник военно-патриотического воспитания
- «Вахта Памяти»
- Последний школьный звонок.
- выпускные праздники в 4-ых, 9-ых классах.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое воспитание, учебно-познавательная и спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, культуры межличностных отношений и ценностного отношения жизни, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма, совместная воспитательная работа семьи и школы.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление.

Одной из основных задач проекта программы развития школы «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» является формирование личности, владеющей следующими компетенциями:

знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Решение данных задач осуществляется через:

- Реализация ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально-и профессионально адаптированной личности, гражданина РФ.
- реализацию программ общешкольных мероприятий различного содержания, традиций школы, в направлении формирования духовно-нравственной культуры;
- организацию и проведение методических дней по ВР по теме «Духовно-нравственное воспитание»;
- организацию взаимодействия с учреждениями культуры, музеями города, учреждениями ДО, с целью гармоничного развития личности;
- расширение спектра кружков внеурочной деятельности гражданско-нравственной, духовно-нравственной направленности.

Большую роль в формировании понятия «гражданин», гражданский долг, в формировании чувства любви и уважения, гордости к своей стране, народу, родному краю играет посещение школьников музеев в г. Мензелинск.

В школе прошли следующие мероприятия:

Экскурсии: Для 1-4 классов. Знакомство с музеем и историей музея.

День открытых дверей для родителей и учащихся 1-х классов.

Во втором полугодии классные часы и уроки Мужества были посвящены Дням воинской славы и памятным событиям, связанных с Великой Отечественной войной:

Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда».

Игра «Светлой памяти достойны» для 8-9 кл. по истории Сталинградской битвы.

Урок Мужества для уч-ся 1-4кл., посвящённый Дню юного героя -антифашиста.

Ребята почтили героев минутой молчания с зажжёнными свечами.

Месячник военно-патриотического воспитания (февраль):

На хорошем организационном уровне были проведены общешкольные мероприятия:

Игра «Зарница» для учащихся 1-9 классов (организаторы учителя физической культуры Липины В.А.).

Конкурс «А ну-ка, парни» прошёл среди 3-4классов.

Во всех классных коллективах прошли классные праздники с поздравлением мальчиков с Днем Защитников Отечества.

Мероприятия, посвященные дню Победы:

-Смотр строя и песни.

-Участие в мероприятиях «Вахты памяти»

Выводы:

Работа педагогического коллектива школы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся проводится в системе, с использованием различных форм и методов.

Спортивно-оздоровительное направление, профилактика вредных привычек. ОБЖ.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, внеурочную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

-формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Результаты участия в конкурсах за 2019 год

№	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО участника	ФИО руководителя
1	Конкурс рисунка « С чистого листа»	Муниципальный	Сертификат участника	Бубекова Ж.	Лапшина И.А.
2	Подарок ветерану	Муниципальный	Грамота 2 место	Бубекова Ж.	Лапшина И.А.
3	«Культурный дневник школьника»	Муниципальный	Грамота	Бубекова Ж.	Лапшина И.А.
4	«Буду бдительным на льду»	Муниципальный	Сертификат участника	Бубекова Ж.	Лапшина И.А.
5	VI конкурс экологической рекламы «Город под защитой детства»	Муниципальный	Свидетельство победителя	Бубекова Ж.	Лапшина И.А.
6	На страже Отечества	Муниципальный	Грамота	Бубекова Ж.	Лапшина И.А.
7	«Живая классика»	школьный	Диплом	Бубекова Ж.	Лапшина И.А.
8	«Моя малая Родина»	Муниципальный	Сертификат участника	Красильникова С. Погорелова Д	Лапшина И.А.
9	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	Сертификат Грамота 1 место участника	Бубекова Ж. Красильникова С. Погорелова Д.	Лапшина И.А.
10	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский	Сертификат участника	Бубекова Ж. Красильникова С. Погорелова Д.	Лапшина И.А.
11	«Подарок маме»	Муниципальный	Грамота 3 место	Вотякова Н.	Лапшина И.А.
12	«Подарок маме»	Муниципальный	Грамота	Шарапова А.	Лапшина И.А.
13	«О, возраст осени, Ты дорог и прекрасен!»	Муниципальный	Сертификат участника	Терехова А.	Лапшина И.А.
14	«Мой любимый учитель»	Муниципальный	Сертификат участника	Новиков Н.	Лапшина И.А.
15	II республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации» посвящённые творчеству Л.Н.Толстого	Муниципальный	Грамота 1 место	Хабибрахманова Регина Белянинов Егор	Фуреева Л.В.
16	Республиканский конкурс «Юные натуралисты РТ» в направлении «Конкурс рисунков», номинация «Агитационный плакат на тему охраны окружающей среды»	Республиканский	Диплом 1 степени	Сафиулин Тимур	Фуреева Л.В.
17	Республиканский конкурс «Юные	Республиканский	Диплом 2 степени	Вотяков Виктор	Фуреева Л.В.

	натуралисты РТ» в направлении «Конкурс фотографий», номинация «Человек природе друг!»				
18	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», в номинации «Я рисую мир»	Муниципальный	Грамота 2 место Грамота 3 место	Самойлова Диана Сафиуллин Тимур	Фуреева Л.В.
19	Муниципальный конкурс творческих работ «Подарок маме»	Муниципальный	Грамота 3 место Грамота 2 место	Белянинов Егор Рякова Виолетта	Фуреева Л.В.
20	Муниципальный конкурс детских рисунков на тему «Моя малая Родина» в рамках 7 республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Муниципальный	Грамота победителя	Сафиуллин Тимур	Фуреева Л.В.
21	BRICSMATH.COM III международная онлайн-олимпиада по математике	Международный	Сертификат	Бубекова З.	Фуреева Л.В.
22	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	Международный	Грамота	Бубекова З.	Фуреева Л.В.
23	Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	Международный	Грамота	Бубекова З.	Фуреева Л.В.
24	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	Сертификат	3-4классы	Фуреева Л.В.
25	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский	Сертификаты	2-3 классы	Фуреева Л.В.
26	Онлайн -олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Диплом 1 место	Шарафеева Азалия	Бубекова Н.А.
27	Конкурса поделок «Чудеса из пластика».	Муниципальный	Грамота 1 место	Отряд “Позитив”	Бубекова Н.А.
28	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного 220-летию со дня рождения	Республиканский	Лауреат 2 степени Дипломант 2 степени	Алексеева Анна Красильникова Анжелика	Бубекова Н.А.

	А.С.Пушкина				
29	Конкурс народного творчества «Без берег» в номинации «Творческая семья»	Муниципальный	Дипломанты 2 степени	Алексеева Анна	Бубекова Н.А.
30	Конкурс творческих работ «О, возраст осени, Ты дорог и прекрасен», посвященного Международному Дню пожилого человека	Муниципальный	Сертификат участника	Красильников Даниил	Бубекова Н.А.
31	Конкурс творческих работ «Подарок маме», посвященный Международному Дню Матери	Муниципальный	Сертификат участника	Скороходов Данил	Бубекова Н.А.
32	Конкурс творческих работ «Подарок маме», посвященный Международному Дню Матери	Муниципальный	Грамота 1 место	Красильникова Анжелика	Бубекова Н.А.
33	Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома»	Муниципальный	Сертификат участника	Титов Арсений	Бубекова Н.А.
34	Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома» в номинации «Я рисую мир»	Муниципальный	Грамота 3 место	Алексеева Анна	Бубекова Н.А.
35	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	Сертификаты	2 класс	Бубекова Н.А.
36	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский	Сертификаты	2 класс	Бубекова Н.А.
37	«Буду бдительным на льду»	Школьный	Сертификат участника	Погорелов Д. Насыров Р. Смиренников А.	Динмухаметов а Г.Х.
38	“Живая классика”	Муниципальный	Сертификат	Погорелов Даниил	Гатауллина Э.Р.
39	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	Сертификат участника	Погорелов Даниил	Новикова В.В.
40	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский	Сертификат участника	Погорелов Д., Смиренников А.	Динмухаметов а Г.Х.
41	«Подарок маме»	Муниципальный	Грамота 2 место	Погорелов Д.,Насыров Р.,Смиренников А.	Динмухаметов а Г.Х.

42	Всероссийский детский конкурс Патриотического конкурса “Мир моего дома” в номинации “Я рисую мир”	Муниципальный	Грамота 1 место	Погорелов Даниил	Динмухаметов а Г.Х.
43	Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав-2019	Республиканский	Грамота	Погорелов Даниил	Бубекова Н.Н.
44	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимые уголки моей малой родины»международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!»	Муниципальный	Грамота	Погорелов Даниил Смиреников Андрей	Динмухаметов а Г.Х.
45	II Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвящённого творчеству Льва Толстого	Муниципальный	Грамота	Смиреников Андрей	Динмухаметов а Г.Х.
46	Всероссийский конкурс по информатике “Бобер”	Всероссийский	Сертификат	Погорелов Даниил	Бубекова Н.Н.
47	Всероссийский конкурс по информатике “Бобер	Всероссийский	Сертификат	Бубекова Ж.	Бубекова Н.Н.
48	Республиканская интернет - олимпиада для учащихся 5-6 кл	Республиканская	Свидетельство	Бубекова Ж.	Бубекова Н.Н.
49	Конкурс народного творчества «Без берге» в номинации “Семейное династия мастеров”	Муниципальный	Дипломант 1 степени	Бубекова Ж.	Бубекова Н.Н.
50	Конкурс народного творчества «Без берге» в номинации «Вокал”	Республиканский	Дипломант 2 степени	Сафиуллина Кристина	Бубекова Н.Н.
51	Конкурс отрядов профилактики правонарушений. Муниципальный этап	Муниципальный	Диплом 1 степени	Отряд “ПРОФИ”	Бубекова Н.Н.
52	Муниципальный этап Военно - патриотической песни “Я пою тебе Россия”	Муниципальный	Диплом 2 место	Отряд “ПРОФИ”	Бубекова Н.Н.

53	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры”	Всероссийский	Сертификат	Ерхова В.	Бубекова Н.Н.
54	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры”	Всероссийский	Сертификат	Насыров Р.	Бубекова Н.Н.
55	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры”	Всероссийский	Сертификат	Красильникова А.	Бубекова Н.Н.
56	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры”	Всероссийский	Сертификат	Самойлова Д.	Бубекова Н.Н.
57	Муниципальный конкур родительского комитета	Муниципальный	грамота	Родительский общешкольный комитет “Пчелки»	Бубекова Н.Н.
58	Конкурс народного творчества «Без берег» в номинации «Лучшая выставочная композиция»	Муниципальный	Диплом 2 степени	МБОУ “Николаевская ООШ им. С.А Кузнецова”	Бубекова Н.Н.
59	Конкурс народного творчества «Без берег»	Муниципальный	Грамота за высокий профессиональный уровень подготовки конкурсантов и наибольшее количество победителей муниципального этапа	МБОУ “Николаевская ООШ им. С.А Кузнецова”	Бубекова Н.Н.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями: ЦРБ, ФАП.

В течение года в школе прошли спортивно-массовые мероприятия:

Сентябрь:

Школьный туристический слет (1-9 классы)

Соревнования по волейболу (юноши 4-9, девочки 5-9 классов, команды родителей)

Декабрь:

Президентские состязания (6-9кл)

Соревнования по волейболу (7-11 кл)

Февраль:

В рамках месячника военно-патриотического воспитания состоялись военно- спортивная игра «Зарница», А ну-ка, парни!

Март:

Соревнования по настольному теннису (организаторы Липин В.А..)

Май:

Соревнования по мини-футболу 1-9 класс.

В течение учебного года проведено 3 спортивно-массовых мероприятий с участием всего ученического коллектива школы со 100% охватом учащихся.

Итоги спортивных соревнований находят отражение на стенде объявлений, озвучены на общешкольных линейках, команды - победители, призеры награждены грамотами и призами. Учителем физвоспитания в системе используется музыкальное сопровождение, поднятие флага при открытии спортивных мероприятий.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях за 2019 год

№	Название мероприятия	уровень	результат	ФИО участника	ФИО учителя
1	Турнир МБОУ "ДЮСШ Юбилейный" по волейболу среди юношей СОШ, города и района 2005-2017гг г.Мензелинск	муниципальный	Грамота 3 место	Учащиеся школы	Липин В.А.
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре г.Казань	РТ	Свидетельство	Бубекова Кристина	Липин В.А.
3	Спортивные соревнования по стрельбе к Дню Героев Отечества г. Мензелинск	муниципальный	Диплом 2 место	Бубеков К., Сафьянников Н., Хуснутдинов Д., Новиков А.	Липин В.А.
4	Спортивные мероприятия по стрельбе к Дню Героев Отечества Личное первенство	муниципальный	Грамота 1 место	Бубеков К.	Липин В.А.
5	Спортивные мероприятия по стрельбе к Дню Героев Отечества Личное первенство	муниципальный	Грамота 3 место	Сафьянников Н.	Липин В.А.
6	Спортивные мероприятия по стрельбе ко Дню Защитников Отечества	муниципальный	Грамота 3 место	Спирidonов В., Бубеков К., Новиков А., Гулявцев Н.	Липин В.А.
7	Спортивные мероприятия по стрельбе ко Дню Защитников Отечества Личное первенство	муниципальный	Грамота 3 место	Спирidonов В.	Липин В.А.
8	Открытое Первенство МАУ "СШОР №11" по	РТ	Грамота 2 место	Самойлов А.	Липин В.А.

	волейболу, посвященное ко Дню Защитников Отечества г.Набережные Челны				
9	Открытое Первенство МАУ СШОР №11” по волейболу, посвященное ко Дню Защитников Отечества г.Набережные Челны	РТ	Грамота 2 место	Бубеков К.	Липин В.А.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Реализация программ «Здоровье» и «Разговор о правильном питании» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают активное участие в районных и республиканских мероприятиях данного направления и показывают хорошие результаты.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях вместе с детьми.
2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов, администрацией.

Трудовое направление включает:

- Работа по самообслуживанию.
- Участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.
- Участие в общественно-полезном труде.
- Работа на пришкольном участке.

Наряду с шефской деятельностью важным видом общественно-полезного труда учащихся является самообслуживание. Оно включает в себя многообразные трудовые дела, результаты которых предназначены для нужд своего коллектива: уборка школьных помещений и пришкольного участка, изготовление и ремонт инвентаря, многообразные работы для школы. В делах по самообслуживанию совершенствуются внутри коллективные отношения, формируется чувство заботы о своем коллективе, оборудование своего класса, своей школы. Шефская работа приучает ребят проявлять бескорыстную заботу о других людях и коллективах: ветеранах войны и труда, воспитанниках младших классов, о благоустройстве, чистоте и порядке своего поселка, территории школы. Все это способствует богатству отношений, с необходимостью влечет за собой и благоприятные возможности развития личности каждого школьника, его организаторских нравственных качеств.

Правовое направление, культура безопасности

Обучающиеся школы активно участвуют в управлении школой.

Большое внимание уделялось Правовой безопасности. Ученическое самоуправление воспитывает у ребят демократическую культуру, гражданственность, побуждает их к социальному творчеству, к совершенствованию своей личности.

В отчетный период была организована учеба актива. Задача на год - продолжить учебу актива, познакомить детей с такими темами как «Ученическое самоуправление и защита прав обучающихся», «Как подготовить и провести мероприятие» и т.д. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

Работа дружины имени О. Кошевого

В 2019 году основными целями и задачами работы детской организации было: самоутверждение каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым необходимого для его уважения социального статуса среди сверстников; создание условий и оказание помощи в поисках и обретении ценностей и смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания; психолого-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам делать правильный выбор; воспитание чувства ответственности, чувства патриотизма. Находясь в детской организации, учащиеся имеют возможность для развития индивидуальных особенностей и для самовыражения. В деятельности органов ученического самоуправления реализуется личностно - ориентированный подход.

В начале года был составлен и утвержден план работы дружины, который предусматривал проведение таких традиционных школьных мероприятий, как:

День учителя, Осенний бал, Декада инвалидов, День матери, Международный день борьбы с наркотиками, Принятие 1-х классов в СНТ, Новогодний Бал-маскарад, «Прощай, азбука», День защитников Отечества, 8 Марта, встречи с ветеранами, принятие 4-х классов в СНТ, Последний звонок, и другие.

С начала учебного года были реализованы следующие мероприятия: осенние работы в школьном огороде, озеленение классных комнат, оформление классных уголков, сбор лекарственных трав, уборка школы и пришкольной территории, проводились рейды по проверке состояния дневников, учебников.

Школьная детская организация приняла активное участие в операции «Внимание – дети!», посвященной безопасности дорожного движения. Этим вопросом в этом году по школе занимался 5 класс. Ученики 8 класса занимались вопросами пожарной безопасности. Они проводили мероприятия, беседы, викторины

В пионерской дружине им. О. Кошевого 4 пионерских отряда наследников, 3 отряда следопытов и 1 отряд малышей.

В 2019 году воспитательная работа строилась на тесном сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| • игровые программы | • игры-путешествия |
| • акции и операции | • экологические праздники |
| • семинары | • викторины |
| • выставки | • конкурсы |
| • фестивали | • спортивные соревнования |
| • трудовые десанты | • утренники и вечера |
| • походы, | • игротеки |
| • экскурсии | • народные игры |
| • квесты | • тренировки |

Эти формы работы позволяют вовлекать детей и подростков в разнообразную общественно-полезную деятельность, улучшить психологический климат в коллективе, воспитывают инициативу и самостоятельность.

В школе функционируют отряды ЮИД, ученическое самоуправление, оряд юнармейцев, профотряд, которые активно принимают участие в жизни школы. Основная задача заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач считаем создание в школе действующей системы категорий актива.

Работа ведется по секторам, каждый сектор отвечает за свою работу.

Сектор «Спорт» организуют подвижные игры с учащимися во время перемен, помогают в организации во время спортивных соревнований.

Сектор «Труд» - заботится о зеленых насаждениях в классах и в школе, участвует в организации десантов чистоты в школе и на её уличной территории, принимает участие в экологических акциях.

Сектор «Досуг» отвечает за разработку мероприятий класса, школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники, внеклассные мероприятия и участие в них ребят класса. Оформляют школу к праздникам.

Сектор «Учеба» помогают в учебной работе отстающим и учащимся младших классов, анализируют причины отставания учащихся, организуют дополнительные занятия.

Сектор «Редколлегия» выпускают газеты, пишут объявления, ведут трансляцию передач, берут интервью.

Ребята являются активными участниками не только классных, школьных, но и районных мероприятий, за что неоднократно были награждены грамотами и дипломами различных степеней.

Мероприятия, на которых ребята, члены Совета дружины, показали себя прекрасными организаторами: акция «Осенняя неделя добра», праздник пионерской дружбы, акция «Голубь мира».

Работа клуба вожатых младших школьников осуществлялась следующим образом. В начале года проводится заседание Клуба вожатых младших школьников, на котором выбирается актив клуба и составляется план работы на год.

Начиная с сентября по апрель месяц учащимися 1-4 классов проводится путешествие с город Следопытск, в результате чего учащихся приняли в следопыты.

В течение года постоянно пополнялись материалы методической копилки:

- нормативные документы;
- самоуправление;
- школа пионерского актива.

Хочется отметить прекрасную работу вожатых 8 класса, а также отметить работу Ерховой Валерии, которая принимала участие в конкурсе «Замечательный вожатый» и стала призером. Ребята очень старались, все мероприятия, игры, с которыми они приходили к малышам-следопытам, были интересные и увлекательные.

При поддержке классных руководителей был подготовлен и проведен праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Дню Пожилых, День Матери и т.д. Насыщенная работа была проведена с классными руководителями по проведению Дня Матери, декады «Будем Родине служить». Вместе с ЗДВР Бубековой Н.Н. было организовано и проведено праздничное поздравление, посвященная Международному женскому Дню 8 марта. С классными руководителями 1-8 классов проведена акция «75 добрых дел» по подготовке празднования «Дня Победы», «100 открыток ТАССР». В течение года было налажено проведение субботников и трудовых десантов.

В тесном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями изучены социальные паспорта классов, выявлены дети асоциального поведения. Составлена картотека детей, стоящих на внутришкольном контроле в этом учебном году.

В течение года принимали участия во всех внеклассных, внешкольных, районных и республиканских мероприятиях.

По итогам года дружина имени О. Кошевого вошла в тройку лучших дружин в общеобразовательных учреждениях Мензелинского муниципального района

Социальная защита детей

Педагогический коллектив считает основной задачей выполнение Законов «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения учащихся, их социальную защиту. Для реализации этих задач проводится следующая работа:

- проведен учет всех детей в возрасте от рождения до 17 лет в закреплённых территориях школы,
- проведено обследование жилищно-бытовых условий учащихся с целью выявления создания условий для учёбы,
- по возможности оказывается помощь остро нуждающимся детям,
- предупреждается отсев учащихся,
- выявляются педагогически запущенные учащиеся,
- учителями–предметниками проводится систематическая работа по предупреждению второгодничества,
- оказывается помощь в организации летнего отдыха учащихся из многодетных и малообеспеченных семей,
- приняты меры к сохранности здоровья учащихся, при этом предусмотрено следующее:
 - соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы,
 - изучение правил дорожного движения и курса ОБЖ, создание необходимых условий для работы столовой, контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

В 2018-2019 учебном году в школе насчитывается 9 класс/комплектов. Все классные руководители имеют стаж педагогической работы.

При планировании методической работы были выбраны такие формы, как:

- тематические педагогические советы,
- заседания методических объединений,
- разработки методических рекомендаций, памяток в помощь классному руководителю в работе с классом, родителями, с детьми "группы риска»,
- традиционные мероприятия (собрания, работа с родителями, встречи, рейды, индивидуальные беседы, вечера, праздники и др.)

Работа с классными руководителями осуществлялась через:

- создание банка данных о классных руководителях;
- изучение нормативных документов;
- планирование, организация и контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей;
- использование «методической копилки» классными руководителями;
- оказание методической помощи в организации воспитательного процесса;
- проведение собеседования с классными руководителями по различным направлениям деятельности;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта классных руководителей;
- МО классных руководителей;
- анализ деятельности классного руководителя по итогам учебного года.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 году можно считать решёнными, цель достигнута.

Воспитательная работа школы ведется в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней.

Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы.

Реализацию воспитательных целей обеспечивают высококвалифицированные специалисты, увлеченные своим делом.

Профилактика правонарушений

В рамках профилактики вредных зависимостей отряд Sms-дети провели следующие акции:

- Единая неделя «Будущее в моих руках», посвященная всемирному Дню трезвости
- Акция «Дыши! Двигайся! Живи!» в рамках всемирного Дня отказа от курения
- Акция «Стоп СПИД»

- Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» с проведением классных часов, тренингов.

- Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

Положительное в работе по данному направлению:

Активная деятельность отряда Sms-дети

Проведение массовых спортивных мероприятий, Дней Здоровья

Апробация новых форм и методов

Проведение единых классных часов по профилактике вредных зависимостей, пропаганде ЗОЖ

Активное участие школьников в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях.

Стабильные результаты спортивных достижений учащихся по волейболу.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся проводится согласно планов:

перспективного плана воспитательной работы с учащимися на 2019 год.

- планов совместной работы с ГИБДД, с целью проведения пропаганды по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности планов воспитательной работы с классными коллективами.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

В течение учебного года завучем по воспитательной работе организованы встречи со специалистами службы безопасности МЧС, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, являются активные формы работы. В нашей школе была организована Дружина Юных пожарных, целью которой является развитие интереса и приобщение учащихся к изучению и пропаганде правил пожарной безопасности; популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного; изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.

В течение учебного года школьники принимали участие в конкурсах поделок и рисунков на противопожарную тематику. Ребята награждены грамотами, дипломами и сертификатами. Был проведен учебные эвакуации учащихся из здания школы.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!» В начале учебного года проводятся инструктажи педколлектива и обучающихся по проблеме безопасности на дорогах. Для младших школьников, обучающиеся старших классов, под

руководством организатора, провели познавательно-развлекательную программу «Уважай ПДД», классными руководителями были разработаны классные часы.

Классными руководителями были проведены уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу», скорректированы пути следования младших школьников в школу и домой, схемы приклеены в дневники. Ребята из школьного отряда ЮИД под руководством Липина В.А. приняли участие в районном конкурсе отрядов ЮИД.

Во всех классах прошли классные часы безопасности по темам, соответствующим разделам программы по ОБЖ: пожарная безопасность, ПДД, гражданская оборона, здоровый образ жизни, вредные привычки, терроризм.

В течение всего года проводится работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС и технике безопасности (например, Дорожный паспорт школы, паспорт по антитеррористической безопасности)

Результатом работы школы по профилактике ДДТ, пожарной безопасности является отсутствие несчастных случаев с детьми.

Трудовое воспитание:

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. В следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимания. Пропагандировать общественно - полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать поручения для ребят, поощрять любое проявление трудолюбия. Все это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с 1 класса, и тогда, к моменту перехода учащихся в школу второй ступени, они будут относиться к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно.

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

Экологическое воспитание:

2019 год - одним из основных направлений воспитательной деятельности школы являлось экологическое воспитание. Педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях проводимых по экологии :

- конкурс рисунка «Мой родной край»,
- участие во всероссийской акции «Сделаем».
- Благотворительная ярмарка «Дары осени»
- Конкурс -выставка декоративно-прикладного творчества «Что вторично, то и экономично»
- Экологическая акция Эко-весна
- Акция «Подарок Земле» (сбор макулатуры -)

Воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное направление):

Школьное ученическое самоуправление представлено работой Совета старшеклассников- В своей деятельности руководствуется Положением о Совете старшеклассников, как органе ученического самоуправления школы.

Ученическое самоуправление занимается следующими вопросами:

Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);

Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;

Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями Организация работы информационных ресурсов школы; Организация

соревнований между классами; Организация дежурства по школе (5-9 классы); Контроль за внешним видом учащихся

Благоустройство школьной территории

Озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом кабинетов Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-9-х классов.

Выборы в Совет старшеклассников проводятся ежегодно в сентябре на конференции учащихся 8-9х классов. Советами классов оформлены классные уголки.

По плану Совета помогают в организации массовых мероприятий (турпоход, волейбол, президентские состязания, спортивно-военизированные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательные эстафеты, посвященные международному женскому дню 8 марта. Не проведены по плану День Здоровья- «Зимние забавы», соревнования по волейболу, пионерболу.

Проблемы:

Низкий уровень ответственности классных коллективов при организации дежурства по школе.

Недостаточная работа школьного Прессцентра, отдела дисциплины и порядка. В следующем учебном году необходимо:

Активизировать работу органов ученического самоуправления в школе (прессцентр, - дисциплины и порядка.

Взять на контроль деятельность органов самоуправления классов.

Наладить сотрудничество старшеклассников с учениками начальной школы. Больше внимания уделять органам ученического самоуправления малышей.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными органами самоуправления проводить больше мероприятий по параллелям по всем направлениям воспитательной работы.

Ввести практику проведения в конце каждой четверти отчетов «Интересные дела моего класса».

Организация внеурочной деятельности ФГОС

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, художественно- эстетическое через различные формы деятельности, отличные от урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и т.д.

Кружки внеурочной деятельности, реализуемые на начальном и основном уровнях образования.

Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности в 1-9-х классах показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, творческие мастерские, викторины, выставки и т.п. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования /кружковая работа/ в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с начальных классов и до учащихся средних классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Результатами воспитательной работы дополнительного образования являются:

- укрепление здоровья обучающихся воспитанников;
- выступления на праздниках, общешкольных мероприятиях;
- участие в школьных и городских, зональных выставках.

Работа с родителями:

Воспитательный процесс неразрывно связан с взаимодействием с родителями. Основной целью работы с родителями МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» считает обеспечение оптимального взаимодействия с родительской общественностью, активное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, создание единого воспитательного пространства, максимальное сближение интересов родителей, детей и коллектива школы. Данная цель реализуется через систему следующих ключевых задач:

систематически осуществлять просветительскую работу с родителями;
привлекать родителей к активному участию в жизни школы;
формировать активную педагогическую и социальную позицию родителей;
обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Работа с родителями включает просветительскую и организационную деятельность. Основными формами работы с родителями в школе являются следующие:

общешкольные и классные родительские собрания;
индивидуальное консультирование родителей;
родительские лектории;
организация открытых уроков и воспитательных мероприятий для родителей.

Развитие сотрудничества школы и семьи заключается во взаимной заинтересованности в изучении ребенка, в раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Такое взаимодействие предполагает единство требований к ребенку и организацию совместной деятельности. Основной задачей такой деятельности является создание единого воспитательного процесса: родители-ребенок-школа-классный руководитель.

Анализ работы показывает, что в работе с родителями были и **есть трудности**: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Наиболее важными **достижениями коллектива школы** за последние годы являются следующие:

Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического, творческого, интеллектуального потенциала.

Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности, положительную динамику количества победителей и призеров в муниципальных и региональных фестивалях; положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах за последние 3 года.

Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Продолжают развиваться новые формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчеты детей перед родителями, участие родителей в творческих конкурсах.

Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Вместе с тем, исходя из вышеизложенного **актуальными остаются проблемы**:

Низкая заинтересованность некоторых учащихся в общественной работе, низкий уровень познавательных интересов.

Не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.

Недостаточно эффективно функционирует система ученического самоуправления

Для решения данных проблем в 2019-2020 учебном году **предстоит решить ряд задач с целью**: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;

- Приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений; совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;

- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребенка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы-риска! к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- развитие внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год (на 31.12.2019г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	51	49	49	52
	– начальная школа	19	24	21	27	25
	– основная школа	33	27	28	22	27
	- филиал/ начальная школа	-	-	5	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	- филиал/ начальная школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	3	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество учащихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2019 года

Клас сы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	40	3	15	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2019 года
(филиал «Совхозская НОШ»)**

Клас сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2в	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3в	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4в	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2018 было 43%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 9% (в 2018 – 6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	37	2	7	0	0	0	0	0	0

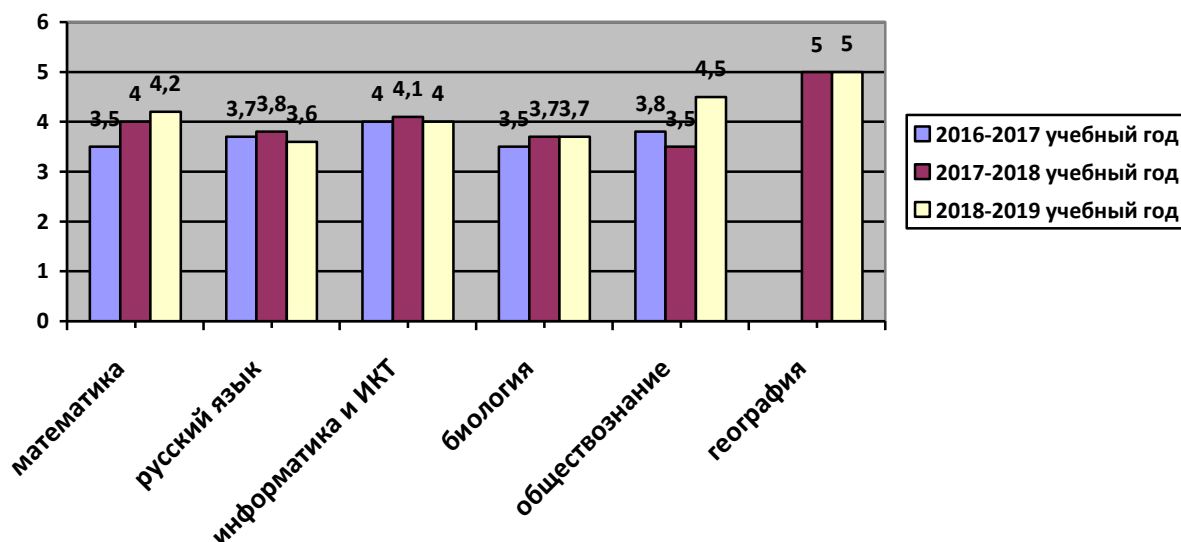
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2018 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2018 – 0%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	5	1	4	0	4,2
Русский язык	5	0	3	2	3,6

Информатика и ИКТ	3	0	3	0	4
Обществознание	2	1	1	0	4,5
Биология	4	1	1	2	3,7
География	1	1	0	0	5

Средний балл по ОГЭ за 3 года



В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 62% до 78%, по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

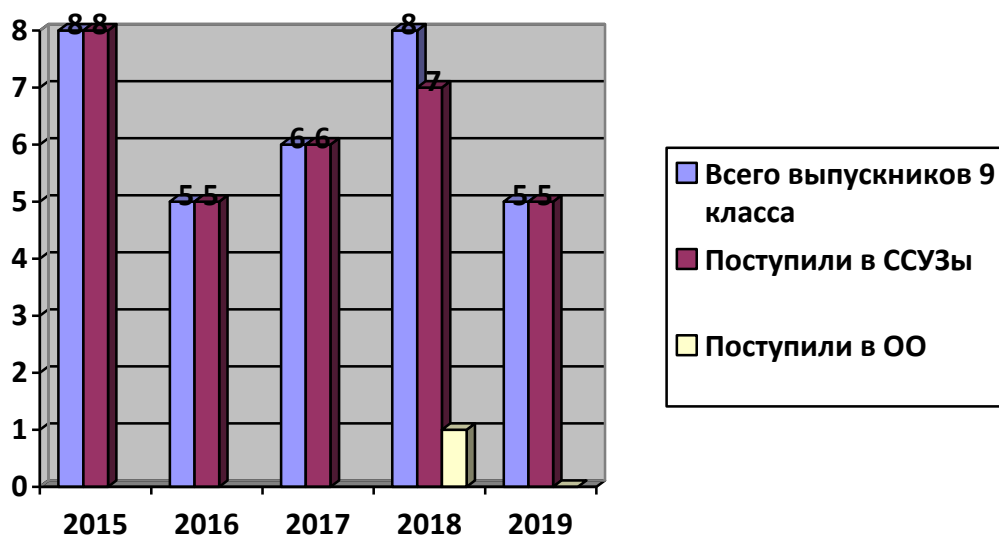
Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	8	0	8
2016	5	0	5
2017	6	0	6
2018	8	1	7
2019	5	0	5

В 2019 году 100% выпускников поступили в ПО.

Информация по поступлению выпускников 9 класса 2018-2019 учебного года в учебные заведения в июле-августе 2019 года

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Наименование учебного заведения	Государственный/коммерческий	Форма обучения (очная, заочная)	Факультет	Специальность
1	Бубекова Кристина Федоровна	Набережночелнинский филиал КИУ (ИЭУП)	Государственный	Очная	«Право и организация социального обеспечения»	Юрист

2	Самойлов Александр Александрович	ГАПОУ «Набережночелн инский политехнический колледж»	Государственный	Очная	«Сварочное производство»	Сварщик
3	Спиридонов Виталий Александрович	ГАПОУ «Набережночелн инский политехнический колледж»	Государственный	Очная	«Станочник (металлообрабо тка)»	Станочник
4	Хабибрахманова Регина Радиловна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Государственный	Очная	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
5	Сафиуллина Кристина Маратовна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Государственный	Очная	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста



Ежегодно школа выпускает учащихся 9 класса. Часть выпускников 9 класса продолжают учебу в 10 классе других школ, часть продолжают обучение в ССУЗах. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – социальное положение семьи, желание получить профессиональное образование и трудоустроиться.

Анализ трудоустройства выпускников

Случаев трудоустройства нет. Родители осознают необходимость получения образования детьми.

Следует отметить **положительные тенденции**:

-отсутствуют случаи отчисления из школы;

- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

Сохранение контингента обучающихся остается актуальной проблемой для коллектива школы.

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются: содержание образования; результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы; эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; условия реализации данных программ. Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

Эффективная работа системы ВСОКО обеспечивает:

- цели и задачи программы развития и образовательных программ реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Но в то же время нужно продолжить:

- планомерную и последовательную работу с педагогами, родителями над изменением традиционного сознания и формированием понимания сущности нового качества образования;
- обучение педагогических кадров школы методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе и в филиале всего работают 17 педагогов.

№	ФИО учителя	Образование	Должность	Категория	Курсы	Следующие курсы	Следующая аттестация, претендуемая категория
1.	Белянинова Светлана Николаевна	ЕГПУ 2003г. Учитель русского языка и литературы	Директор школы Учитель русского языка и литературы	Первая категория, 2018	2019, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «КФУ»	2022	2023 первая
2.	Новикова Валентина Викторовна	ЕГПИ 1990г. Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая категория, 2017	2019, ФГБОУ ВО «НГПУ»	2022	2022 первая
3.	Бубекова Наталья Александровна	МПУ, 1997г. Учитель начальных классов; ЕГПУ, 2006г. Учитель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	Высшая, декабрь 2018	2017 ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	2020	2023 высшая
4.	Динмухаметова Гульсария Хаматовна	ЕГПИ 1985г. Учитель математики	Учитель математики	СЗД 2017	ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО, г.Казань, 2018	2020	2022 первая
5.	Фуреева Ильмира Рафисовна	МПУ 1987г. Учитель начальных классов	Учитель татарского языка и литературы	Первая категория, 2016	2018, ФГБОУ ВО НГПУ	2021	2021 первая
6.	Липин Владимир Александрович	МПУ 1983г. Учитель трудового обучения	Учитель физической культуры	Первая категория, 2017	2019, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «КФУ»	2022	2022 первая
7.	Лапшина Ирина Анатольевна	МПУ, 1989г. Учитель начальных классов; ЕГПИ 2002г. Учитель математики	Учитель начальных классов	Высшая, декабрь 2014	2017 ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	2020	2019 высшая
8.	Фуреева Лидия Вячеславовна	НГПИ 1991г. Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая, 2016	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ, 2017	2020	2021 высшая
9.	Марамытова Марина	МПУ учитель технологии и	Учитель истории	Первая категория,	2019, ГАОУ ДПО	2022	2023 первая

	Владимировна	черчения ЕГПУ 2007г. Учитель истории		2018	«ИРО РТ»		
10.	Бубекова Наталья Николаевна	ЕГПУ 2010г. Учитель математики, информатики	Учитель информатики и ИКТ	СЗД 2017	2018, ПМЦПКиПП РО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	2021	2022 первая
11.	Гатауллина Эльмира Рашитовна	ЕГПИ 1992г. Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	СЗД 2017	2018, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2021	2022 первая
12.	Урошникова Надежда Михайловна	КГПИ 1994г. Учитель биологии	Учитель биологии	СЗД 2017	2019, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2021	2022 первая
13.	Мифтахова Зульфия Фарисовна	МПУ, 1988 г., Учитель начальных классов, воспитатель	Учитель начальных классов	-	ФГБОУ ВО «НГПУ», 2017 г.	2020	2021 первая
14.	Рубцова Резида Фазлиахматовна	«Мензелинское педагогическое училище», 1982г., учитель начальных классов. КГПИ, 1987г., учитель немецкого языка	Учитель начальных классов	Высшая, декабрь 2014	2016, ГАПОУ «Мензелинск ий педагогически й колледж имени Мусы Джалиля»	2019	2019 высшая
15.	Овчинникова Гузалия Зямгетдиновна	МПК, 2001г., Уч итель татарско го языка и литературы.	Учитель татар ского языка и литературы	Первая категория, 2016	2016г. ФГБОУ ВО «НГПУ»	2020	2021 первая
16.	Багаутдинова Алсу Мунировна	МПК, 2009 г., учитель иностранный (английского) языка начальной и основной общеобразоват ельной школы; ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 2013 г., учитель английского и немецкого языков	Учитель английского языка	-	2018, ФГАОУ ВО «КФУ»	2020	2022 первая
17.	Аксенова Елена	1.НГПИ, 1992	Учитель	-	2018,	2021	2022

	Семеновна	г. Педагогика и методика начального обучения. Москва, 2019 год Учебный центр “Профессионал”	немецкого языка		ФГБОУ ВО “НГПУ”		первая
--	-----------	--	-----------------	--	-----------------	--	--------

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из 17 педагогов 10 имеют квалификационные категории: из них 4 (29%) - высшую кв.категорию, 6 (36%) – первую кв.категорию, 4 (29%) - СЗД, 1 (7%) – не имеет категорию. Все учителя (100%) согласно графику прошли аттестацию. В 2019 году 1 учитель прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Ежегодно учителя участвуют в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, республиканского этапов. В 2019 году учитель английского языка Багаутдинова Алсу Мунировна приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2019».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В то же время **следует отметить необходимость:**

- привлечения молодых специалистов;
- активизации трансляции передового педагогического опыта.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4188 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,2;
- объем учебного фонда – 629 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	629	629
2	Педагогическая	572	73
3	Художественная	2479	2145
4	Справочная	193	193
5	Языковедение, литературоведение	95	95
6	Естественно-научная	83	50
7	Техническая	57	57
8	Общественно-политическая	80	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 46.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Читальный зал, рассчитанный на 4 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Также имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня -100%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- в среднем за учебный год библиотеку посещают 10 читателей в день;
- за последний год библиотека пополнилась учебной и справочной литературой в количестве 160 экз.

Проблемы:

- слабо пополняется фонд детской современной литературы.

Пути решения:

Использование виртуальной библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена на территории общей площадью 14383,39 кв.м., ограждение металлическое.

На земельном пришкольном участке площадью 0,67га для учебно-опытных работ организованы отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В производственном отделе выращиваются овощи, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

На территории имеется спортивная площадка с беговой дорожкой и волейбольной площадкой площадью 300кв.м. полоса препятствий, хоккейная коробка. На 110 кв.м.

территории расположена хозяйственная зона: мини-ферма, хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» размещается в здании постройки 1958 года. Здание школы не типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод - центральный, канализация – выгребная яма.

Общая площадь школьного здания – 993,6 кв.м из них: на учебно-лабораторные помещения приходится 115 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 8,2 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 120 учащихся, фактическая на 31.12.2019 года – 49 учащихся.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	3	55
Русского языка и литературы	1	100
Татарского языка и литературы	1	54
Иностранного языка	1	45
Математики и физики	1	55
Информатики и ИКТ	1	50
Биологии, географии, химии	1	40
Мастерская	1	55
Спортзал	1	60

Учебно-лабораторные помещения занимают 115 кв.м. площади здания. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Все кабинеты имеют паспорт, ежегодно проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. Кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом.

Имеется кабинет русского языка, полученный в комплекте с мультипроектором, копьютером. Для трудового обучения имеется комбинированная мастерская, оборудованная столярными, слесарными верстаками, станками. Но изучив запросы и пожелания участников образовательного процесса, оборудовали помещение для проведения занятий по программе «Технология. Обслуживающий труд». Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 200 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем. Размеры спортивного зала обеспечивают выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся, возможность проведения спортивных занятий, секций. Оснащенность спортзала составляет 40%. Спортивный зал введен в действие в 1987 году, капитальный ремонт – 2016г. Для проведения уроков физической культуры в части плавания заключен договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов с МБОУ ДОД ДЮСШ «Юбилейный» г.Мензелинска от 29.12.2014г.

Для проведения профилактических медицинских мероприятий заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Мензелинская центральная районная больница» от 14.11.2019 года № 1.

Школьная столовая площадью 84 кв.м. расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 50 посадочных мест.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией.

В целом:

-условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и

гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащённости учебного процесса;

-школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Однако следует отметить недостаточное количество мультимедийных проекторов; не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по физике, химии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (38)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	-

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(13)
– регионального уровня		1 (2)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (24)
– первой		6 (36)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (6)
– больше 30 лет		16 (94)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0)
– от 55 лет		4 (24)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

- цели и задачи программы развития и ООП НОО, ООП ООО реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Вместе с тем выявлены следующие **проблемы:**

- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.

Предложения:

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по переходу на новые образовательные стандарты;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.